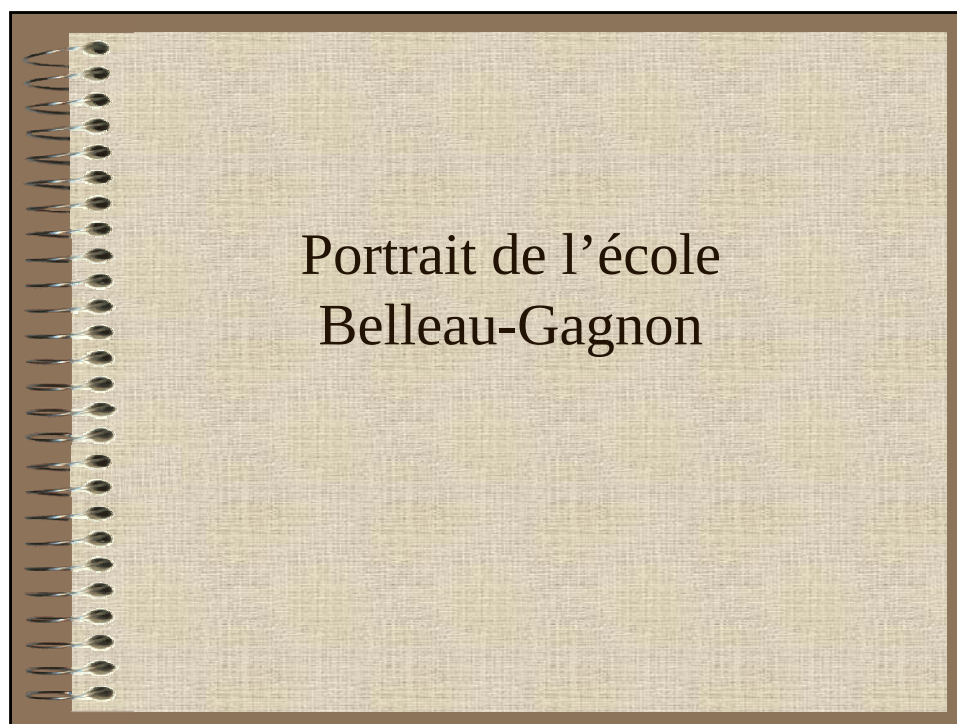




Cette présentation a été effectuée le 1er décembre 2004, au cours de la journée « À l'agenda d'une école en santé pour la réussite des jeunes : des solutions à la malbouffe, à la sédentarité, à l'obésité et à l'image corporelle » dans le cadre des Journées annuelles de santé publique (JASP) 2004. L'ensemble des présentations est disponible sur le site Web des JASP, à l'adresse <http://www.inspq.qc.ca/jasp/archives/>.

- L'école Belleau-Gagnon est située dans la municipalité de Saint-Henri.
- Elle est située dans un milieu rural dont l'indice socio-économique est considéré comme très bon selon le document produit par le MEQ.



Problèmes vécus avant le projet



Problèmes vécus avant le projet

- Augmentation de la violence.
- Changement dans l'attitude des jeunes surtout lors des récréations.
- Aucune installation dans la cour d'école.



Problèmes vécus avant le projet (suite)

- Aucun horaire ou organisation de différents jeux.
- Espace très restreint après une période de pluie.

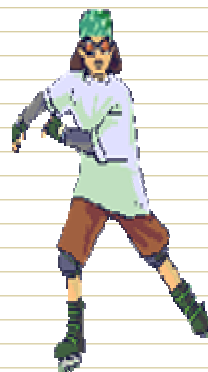


Solution trouvée



Solution trouvée

- Organiser différentes activités dans la cour d'école.



Objectifs du projet



Objectifs du projet

- Améliorer la qualité du climat à l'école.
- Apprendre aux élèves à gérer des conflits.
- Favoriser le développement harmonieux des élèves sur le plan personnel et social.
- Cultiver chez les élèves le sens de l'effort et le goût de la réussite par la pratique d'activités culturelles ou scientifiques, de loisir ou de sport et améliorer l'estime de soi.

Objectifs du projet (suite)

- Développer un partenariat école-famille-communauté en favorisant des activités qui permettent l'ouverture de l'école sur le milieu.
- Donner à tous les jeunes une chance égale de réussir et de s'épanouir.

Travail exécuté

1^{ère} année du projet
Récré-Action



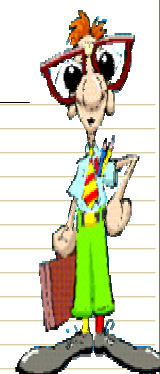
Travail exécuté

- Division de la cour en plusieurs terrains.
- Rencontre avec les élèves (explication du nouveau fonctionnement).
- Séparation des groupes.
- Élaboration de nouveaux règlements.



Travail exécuté (suite)

- Élaboration de jeux.
- Intervention auprès des jeunes. (sondage)
- Enseignement de divers jeux.
- Mise en place d'un horaire de jeux avec rotation.
- Formation d'un groupe de jeunes leaders afin d'animer des activités pour les plus jeunes.



Travail exécuté

2^e année du projet
Récré-Action



Travail exécuté

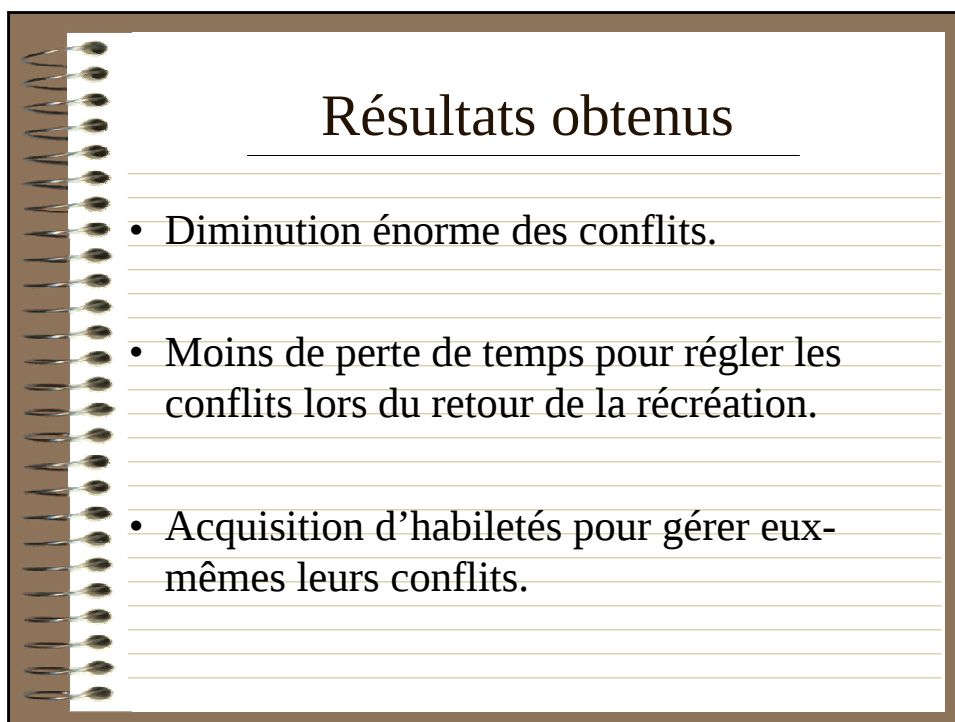
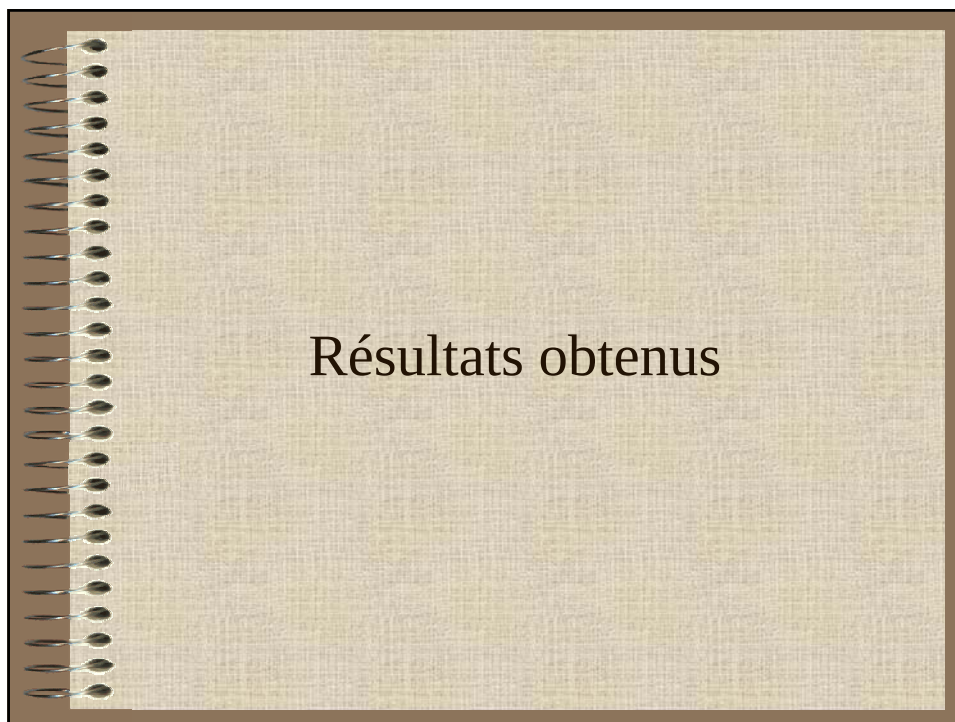
- Continuité de certains objectifs.
- Animation d'activités en compagnie des parents.
- Changement du fonctionnement.
- Mise en place d'un comité de réaménagement de la cour d'école.
- Fin et évaluation du projet.

Problèmes rencontrés lors du projet



Problèmes rencontrés lors du projet

- La demande des parents/objections et peurs des parents.
- Objections des élèves.
- Période hivernale.



Résultats obtenus (suite)

- Développer le goût de faire de l'activité physique lors des récréations.
- Développer un certain sentiment d'appartenance à son milieu.
- Pour certains, il y a eu augmentation de l'estime de soi.

Conclusion

3^e année et suivants
Récré-Action

Conclusion

- Réaménagement physique de la cour d'école.
- Continuité et obligation d'être en mouvement. (Importance de l'activité physique)